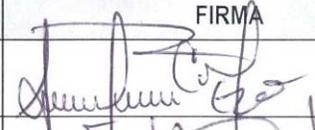
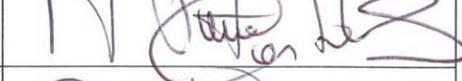


CARACTERIZACIÓN



PROCESO	DOCENCIA	05GC02-V2
NOMBRE:	CARACTERIZACIÓN	
CÓDIGO DEL DOCUMENTO:	00DOC01- V3	

1. APROBACIÓN

	CARGO	NOMBRE	FECHA	FIRMA
ELABORÓ	SUBDIRECTOR EDUCACIÓN MÉDICA	ANDREA CAROLINA MORALES G.	02/10/2017	
APROBÓ	JEFE OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y GARANTÍA DE LA CALIDAD	VIVIAN CASTAÑEDA SOLANO	30/10/2017	
	GERENTE	JAVIER FERNANDO MANCERA	30/10/2017	

2. OBJETIVO:	Contribuir a la gestión del conocimiento, aprendizaje y enseñanza de la formación de nuevo talento humano en salud, aportando al Departamento y al país profesionales de bien. Desarrollando para la Empresa Social del Estado Hospital Universitario de la Samaritana y sus unidades funcionales, el modelo propio de Docencia e investigación y cumpliendo con las condiciones establecidas por el Ministerio de Salud y Protección Social para Hospital Universitario.
---------------------	---

3. ALCANCE:	Desde: Detección de las necesidades de Docencia Hasta: : La entrega de la evaluación final del estudiante a la IES Aplicación: Colaboradores con estudiantes a cargo, administrativos y estudiantes
--------------------	--

4. RESPONSABLE:	Líder del proceso de Docencia
------------------------	-------------------------------

5. CARACTERÍSTICAS DE LAS SALIDAS DEL PROCESO

5.1 USUARIO / CLIENTE	5.2. PRODUCTO	5.3. NECESIDADES DEL CLIENTE
Todos los Procesos Instituciones de educación superior Instituciones de educación para el trabajo	Convenios	Calidad de la prestación de los servicios de Docencia Servicio. Disponibilidad de espacios académicos. Cumplimiento de cláusulas del convenio Docencia Servicio
Profesional de la salud en formación. Estudiantes de Pregrado y posgrado de ciencias de la salud y otras áreas no médicas Todos los Procesos Instituciones de educación superior Instituciones de educación para el trabajo Hospital y Unidades Funcionales	Anexo técnico del Ministerio Planes de rotación de los programas de Formación del HUS	Docentes con formación y experiencia académica Desarrollo de competencias Disponibilidad de Infraestructura Física / Tecnológica y bienestar Capacidad instalada por servicio

PROCESO

DOCENCIA

NOMBRE:

CARACTERIZACIÓN

CÓDIGO DEL DOCUMENTO:

00DOC01- V3

05GC02-V2

5. CARACTERÍSTICAS DE LAS SALIDAS DEL PROCESO

5.1 USUARIO / CLIENTE	5.2. PRODUCTO	5.3. NECESIDADES DEL CLIENTE
Profesional de la salud en formación. Estudiantes de Pregrado y posgrado de ciencias de la salud y otras áreas no médicas Instituciones de educación superior Instituciones de educación para el trabajo Hospital y Unidades Funcionales	Evaluación académica de los estudiantes que participan en la relación docencia servicio	Confiables Veraces Oportunos (5 días hábiles después de terminada la rotación) Objetivos (Acorde a los criterios de evaluación definidos)
Estudiantes de programas de salud nacional o internacional interesados en realizar una pasantía	Programa de Pasantías	Docentes con formación y experiencia académica Desarrollo de competencias Disponibilidad de Infraestructura Física / Tecnológica y bienestar Capacidad instalada por servicio en caso de una pasantía internacional sin mediación de una Institución de Educación Superior, informar oportunamente a migración sobre el ingreso y retiro del estudiante.
Todos los procesos Hospitales de la red de salud de Cundinamarca Instituciones de educación superior Instituciones de educación para el trabajo	Cursos de educación continua, seminario y/o congresos	Desarrollo de cursos virtuales para contribuir a la gestión del conocimiento del HUS y del Departamento Actualizada Experiencia integral.
Comunidad Instituciones de educación superior Instituciones de educación para el trabajo Hospital y Unidades Funcionales Sistema de salud Ministerio de salud Ministerio de educación	Estudiantes Formados	Ética. Actualizada Experiencia integral Acorde a las necesidades de la comunidad Calidad

6. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENTRADAS DEL PROCESO

6.1. PROVEEDOR	6.2. INSUMO / SERVICIO	6.3. REQUISITOS PARA EL PROVEEDOR
Institución de Educación Superior Instituciones de educación para el trabajo	Necesidad de Escenarios de Practica	Programa Acreditado por Ministerio Educación Nacional Programa con registro calificado Cumplimiento de los Anexos técnicos solicitado por el Ministerio de Salud y Educación Nacional.

PROCESO

DOCENCIA

NOMBRE:

CARACTERIZACIÓN

CÓDIGO DEL DOCUMENTO:

00DOC01- V3

05GC02-V2

6. CARACTERÍSTICAS DE LAS ENTRADAS DEL PROCESO

6.1. PROVEEDOR	6.2. INSUMO / SERVICIO	6.3. REQUISITOS PARA EL PROVEEDOR
Gestión de Infraestructura.	Espacios físicos de aprendizaje y Formación Suficiencia asistencial	Segura. Adecuada (Con todos los elementos) Cómoda.
Institución de Educación Superior Instituciones de educación para el trabajo Proceso de Gestión de talento Humano	Docentes	Experticia (Formación en el área específica del programa) Trayectoria Formación en docencia (Maestría, especialización, y/o experiencia relacionada en docencia y/o investigación de 3 años) Vocación.
Institución de Educación Superior Instituciones de educación para el trabajo	Personal en formación técnico y pregrado	Haber completado el Nivel básico teórico de su programa Acatamiento de las normas y políticas institucionales Presentación formal por la institución de educación Cumplimiento de la documentación mínima solicitada por el hospital.
Institución de Educación Superior	Personal en formación pos grado	Conocimientos acordes a su nivel de formación y practica Acatamiento de las normas y políticas institucionales Presentación formal por la institución de educación superior Cumplimiento de la documentación mínima solicitada por el hospital Título de pregrado Registro medico (Médicos generales) Certificado de inscripción a la secretaria Distrital de Salud Tarjeta profesional (Fisioterapeutas y enfermeros (a).
Estudiante nacional o internacional	Espacio físico de aprendizaje y formación Docentes	Segura. Adecuada (Con todos los elementos) Cómoda Experticia (Formación en el área específica del programa) Trayectoria Formación en docencia (Maestría, especialización, o experiencia relacionada en docencia y/o investigación) Vocación
Institución de Educación Superior Instituciones de educación para el trabajo Docentes, especialistas, personal administrativo del HUS	Necesidad de crear un curso de educación continua	Propuesta del desarrollo del curso Recursos educativos Propuesta económica si se realiza interinstitucionalmente con IES o IET.

7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

7.1. QUÉ	7.2. QUIÉN	7.3 CUÁNDO	7.4. CÓMO	7.5 DÓNDE	7.6. POR QUÉ / PARA QUÉ	7.7 DURACIÓN
Formalizar nuevos convenios Docencia Servicio e interinstitucionales, con el Hospital y sus unidades funcionales y/o solicitud de apertura de nuevas rotaciones	IES, IET y Subdirección de Educación	Semestralmente o cuando se presente la necesidad	02DOC01 Solicitud, Formalización y Legalización de Convenios de Docencia Servicios	Subdirección de Educación o IES / IET, Comité directivo y Gerencia	Regular los aspectos atinentes a la formalización y legalización de los convenios de Docencia Servicio que se establecen para los programas de Salud que se desarrollan con Instituciones de Educación Superior (IES) y las Instituciones de Educación para el Trabajo (IET) con el Hospital Universitario de la Samaritana (HUS).	En promedio 1 mes
Realizar la formalización de ingreso de todos los estudiantes que rotan en el HUS	Coordinador de bienestar en educación médica / Coordinador de TICS	Cada vez que ingresan los estudiantes, internos y los residentes	02DOC02 Formalización de Ingreso e Inducción y Reinducción de Estudiantes	Plataforma Moodle Auditorios y salones del Hospital	Asegurar el conocimiento y el cumplimiento de parte de los estudiantes, de los protocolos, políticas, normas y reglamentos institucionales su ingreso a la E.S.E Hospital Universitario de la Samaritana y en cada una de sus Unidades Funcionales.	Virtual en promedio 3 horas Presencial en promedio 8 horas
Formalizar las pasantías de Salud (asistencial) y Administrativas en el HUS	Estudiante nacional o internacional, Subdirección de Educación y especialistas	Cada vez que llegue una solicitud de pasantía nacional o internacional	02DOC05 Legalización y Formalización de Pasantías Nacionales e Internacionales	Subdirección de Educación, plataforma de migración Colombia, servicios del HUS	Aportar en la formación de profesionales y estudiantes nacionales e internacionales	En promedio 1 mes
Realizar el seguimiento y evaluación de las rotaciones	Docentes de las áreas en donde rotan estudiantes. Líder del Proceso de Educación Médica. Estudiantes que ingresan a realizar su rotación en el Hospital.	Durante el tiempo de rotación de cada estudiante	02DOC03 Supervisión Personal en Formación	Servicios de las Unidades funcionales, donde rotan estudiantes y Subdirección de Educación	Asegurar la continuidad, la calidad y evaluación de la formación del talento humano en salud	De acuerdo al tipo de rotación y nivel de formación profesional
Evaluar las relaciones Docencia Servicio	Líder del Proceso de Educación Médica Coordinadores de las IES encargados de la relación Docencia Servicio	Una vez cada Trimestral	02DOC06 Evaluación de la Relaciones Docencia Servicio	Subdirección de Educación y IES	Se debe coordinar, seguir y evaluar las actividades de Docencia Servicio para garantizar el adecuado la calidad en la formación de nuevo talento humano en salud	Una vez cada Trimestre por cada convenio de Docencia Servicio Vigente

	CARACTERIZACIÓN		
	PROCESO	DOCENCIA	
	NOMBRE:	CARACTERIZACIÓN	
	CÓDIGO DEL DOCUMENTO:	00DOC01- V3	
			05GC02-V2

7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES						
7.1. QUÉ	7.2. QUIÉN	7.3 CUÁNDO	7.4. CÓMO	7.5 DÓNDE	7.6. POR QUÉ / PARA QUÉ	7.7 DURACIÓN
<p> Gestionar el conocimiento a través de las TICs</p>	<p> Coordinadora de TICs, docentes y Líder del Proceso de Educación Médica</p>	<p> Cuando se tiene una necesidad académica, de un curso que potencie las habilidades de los docentes, personal del HUS y personal externo al HUS</p>	<p> 02DOC04 Desarrollo de Cursos Virtuales</p>	<p> Plataforma Moodle</p>	<p> Fomentar el desarrollo de habilidades y competencias específicas en el Talento Humano en Salud Contribuir al desarrollo y actualización en salud en el Departamento como cabeza de Red del Departamento Generar nuevas alternativas de enseñanza y aprendizaje de los docentes y estudiantes que rotan en el HUS</p>	<p> Permanente</p>

8. RIESGOS DEL PROCESO	9. CONTROLES DE LOS RIESGOS
<p> Ver Mapa de Riesgos</p>	<p> Ver Mapa de Riesgos</p>

10. REQUISITOS LEGALES	11. INDICADORES DEL PROCESO
<p> Ley 100 de 1993 por la cual se crea el sistema general de seguridad social en salud Ley 30 de 1992, por la cual se organiza el servicio público de educación superior Ley 749 de 2002, por la cual se organiza el servicio público de la educación superior en las modalidades de formación técnica profesional y tecnológica Ley 645 de 2001, por medio de la cual se autoriza la emisión de una estampilla Pro-Hospitales Universitarios Ley 1438 de 2011, Por medio de la cual se reforma el Sistema General de Seguridad Social en Salud Ley 1164 de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud Ley 1188 de 2008, Por la cual se regula el registro calificado de los programas de educación superior Resolución 2003 de 2014, por la cual se definen los procedimientos y condiciones de habilitación Decreto 2376 de 2010, por el cual se regula la relación docencia servicio para los programas de formación de talento humano en salud Decreto 1075 de 2015, Decreto único reglamentario del Sector Salud expedido por el Ministerio de Educación Nacional. Decreto 3616 de 2005, Por medio del cual se establecen las denominaciones de los auxiliares</p>	<p> Porcentaje de Inducción a personal en formación Porcentaje de Seguimiento a los Programas Académicos</p>

Estado de documento: VIGENTE	Fecha de próxima revisión: Cuatro años a partir de la fecha de elaboración.	Tipo de copia:	Nº	Tabla de Retención:	Página 5 de 6
-------------------------------------	--	-----------------------	-----------	----------------------------	----------------------

	CARACTERIZACIÓN		
	PROCESO	DOCENCIA	
	NOMBRE:	CARACTERIZACIÓN	
	CÓDIGO DEL DOCUMENTO:	00DOC01- V3	
			05GC02-V2

10. REQUISITOS LEGALES	11. INDICADORES DEL PROCESO
<p>en las áreas de la salud Decreto 1665 de 2002 y Decreto 1001 de 2006, Por el cual se establecen los estándares de calidad en programas académicos de Especializaciones Médicas y Quirúrgicas en Medicina Acuerdo 153 de 2012, Por medio del cual se definen las condiciones de la relación docencia servicio para emitir el concepto técnico previo y los requisitos para la obtención y renovación del registro de los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano en el área de auxiliares de la salud y se dictan otras disposiciones Acuerdo 001 de 1995, estatuto general del HUS Ordenanza 72 de 1995 Decreto 055 de 2015 Por el cual se reglamenta la afiliación de estudiantes en práctica al Sistema General de Riesgos Laborales. Ley 1797 de 2016 NTC ISO 9001:2015 siguiente Numerales: 5.1, 7.3, 7.5, 9.1, 9.1.3, 10.</p>	

12. CONTROL DE CAMBIOS			
VERSIÓN	FECHA	ÍTEM MODIFICADO	JUSTIFICACIÓN
01	16/01/2015	Ninguno	Primer vez
02	10/04/2015	Objetivo Ítem 1 Ítem 2 Ítem 4	<p style="text-align: center;">Se cambia el objetivo</p> <p>Se cambia solicitud de escenarios de practica por Solicitud de apertura de convenio Docencia Servicio e interinstitucional con el Hospital y/o solicitud de apertura de nuevas rotaciones</p> <p style="text-align: center;">Se cambia gestión de relaciones de docencia por Solicitud de pasantías</p> <p>Se cambia ejecución de relaciones docencia por Control y Evaluación de los estudiantes</p>
03	30/10/2017	Objetivo 7. Descripción de procedimientos	<p style="text-align: center;">Se actualizo objetivo de acuerdo a nuevas dinámicas del hospital</p> <p>Se incluyo nuevos procedimientos de acuerdo a los cambios del proceso.</p>